

International GCSE (9–1) in French

Reading, Writing, Speaking
Summer 2021 catchup materials

Topic workbook

Topic C. Personal life and relationships

Topic E. Social activities, fitness and health

Activities 3–6 Level 2: Progress



Activity 3 Reading and Grammar

(a) Choose the correct words from below each sentence to fill in the gaps. Check your answers in Layla's text in the Big Read. If you need to look up any words, highlight them so that you can learn them later.

	Section of the text with gaps	Complete sentence
1	Le petit, Arthur, est Cet après-midi, je ne vais pas parce que je vais Arthur à la piscine. Il adore la natation !	
	regarder agaçant étudier mignon lire emmener	
2	Quand j'étais plus jeune, mes grands-parents habitaient dans le village voisin ; jesouvent des balades et je dans la forêt près de chez eux. Malheureusement, ils ont en ville.	
	fais voyagé me promenais déménagé jouais faisais	

3	Elle a les cheveux et bruns et elle est très Je crois qu'elle ressemble à une vedette de cinéma. Comme notre village n'est pas trop la mer, on va de temps en temps une journée sur la plage à Dinard.	
	drôle passé courts longs loin de jolie près de passer	
4	Je connais Chloé depuis mon premier jour au collège . On a les mêmes Par exemple, on aime en plein air, au tennis, du cyclisme mais on adore aussi la même musique et les mêmes films.	
	fait jouer cours être goûts faire adorer joue	
5	Ils être conscients des problèmes de l'environnement. Leur comportement facilement les jeunes qui toujours prêts à suivre l'exemple d'un musicien, d'un acteur ou d'un sportif.	
	influence peut doivent sont doit influencer peuvent est	

(b) To expand your vocabulary, fill in the gaps in the sentences from The Big Read below with a different word or phrase of your choice. Make sure that sentences still make sense and that the grammar is correct. The first one is done for you as an example.

	Sentence from The Big Read	New sentence
1	Le petit, Arthur, est Cet après-midi, je ne vais pas parce que je vais Arthur à la piscine. Il adore !	Le petit, Arthur, est <i>actif</i> . Cet après-midi, je ne vais pas <i>travailler</i> parce que je vais <i>accompagner</i> Arthur à la piscine. Il adore <i>le sport</i> !
2	Quand j'étais plus jeune, mes grands-parentsdans le village voisin ; je faisais souvent des et je dans la forêt près de chez eux., ils ont déménagé en ville. Cet été, je rendrai visite à mes grands-parents dans leur nouvelle maison à Rennes.	

3	<p>Elle a les cheveux et bruns et elle est très jolie. Je crois qu'elle ressemble à</p> <p>Comme notre village n'est pas trop loin de la mer, on va passer une journée..... à Dinard, pendant les mois de juillet et août.</p>	
4	<p>Je connais Chloé depuis mon premier jour au On a les mêmes Par exemple, on aime être, jouer au tennis, faire du, mais nous adorons aussi la même musique et les mêmes films.</p>	
5	<p>Ils doivent être conscients des problèmes de Leur peut facilement influencer les jeunes qui sont toujours prêts à suivre l'exemple d'un musicien, d'un acteur ou d'un</p>	

(c) Grammar gap-fill: Change the verbs and adjectives in bold to make them fit correctly with the text. Some of the words do not need to be changed. The first gap has been done for you as an example.

	Column A	Column B
1	Je ne [s'entendre] pas très bien avec ma sœur Myriam, car elle est une personne très [impatiente] et [têtu] .	Je ne m'entends pas....
2	Quand j' [être] plus jeune, j' [habiter] en ville. Maintenant, je [préférer] la vie à la campagne.	
3	Je [connaître] mon [meilleur] copain, Louis, depuis deux ans. Nous [avoir] les mêmes goûts.	
4	En juillet, nous [aller] souvent passer une journée à la plage. J' [adorer] nager dans la mer et Louis aime [se reposer] en lisant un roman.	
5	Mes parents [donner] un bon exemple car ils [respecter] l'environnement et ils [travailler] pour une association qui [aider] les jeunes en difficulté.	

Activity 4: Writing

Task	My email...
<p>Écris un email à Louis pour lui parler de ta vie.</p> <p>Tu dois faire référence aux points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ce que tu fais avec ta famille • ton opinion d'un membre de la famille • une chose que tu faisais quand tu étais jeune • une activité que tu vas faire avec tes ami(e)s <p>Écris environ 100–120 mots en français.</p>	

Activity 5: Speaking

Work with a partner, taking turns to ask and answer the following questions / complete the following instructions:

- Comment t'appelles-tu et où habites-tu?
- Décris une personne importante dans ta vie.
- Que fais-tu pendant ton temps libre?
- Quelle sorte de personne es-tu?
- Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière?
- Quels sont tes projets pour l'avenir?

Activity 6: Progress Review

Reviewing my progress in this topic area

Complete the table below as a record of the progress you have made in the areas you think are most important for you.

I now feel more confident with:	This is because I think I can now: